

R U D A S

Rowland 通用癡呆症評估等級：多元文化人士智力狀況小型測驗
(Storey, Rowland, Basic, Contorti & Dickson, 2002)

日期：____ / ____ / ____

姓名：_____

患者姓名：_____

項目 最高分

記憶力

1. (說明) 我要你想像我們將去購物。這是一張雜貨購物單。我要你記住我們要在商店購買的下列東西。當我們約在5分鐘後到達商店時，我將問你我們需要購買什麼。你必須給我記住購物單上的東西。茶葉、食油、雞蛋、香皂。請復述這份購物單 (讓他/她復述3遍)。(如果這個人不能復述全部四個詞，請反復讀購物單(最多可反復讀5遍)，直到他/她學會並能全部復述。)

視覺空間方向感

2. 我將讓你識別/告訴我不同的人體部位。(正確 = 1)。當他/她正確回答了5個人體部位，就不要繼續問了，因為最高分是5分。

- | | |
|------------------|------|
| (1) 紿我看你的右腳 | ...1 |
| (2) 紿我看你的左手 | ...1 |
| (3) 用你的右手觸摸你的左肩 | ...1 |
| (4) 用你的左手觸摸你的右耳 | ...1 |
| (5) 哪個是(指出來)我的左膝 | ...1 |
| (6) 哪個是(指出來)我的右肘 | ...1 |
| (7) 用你的右手指我的左眼 | ...1 |
| (8) 用你的左手指我的左腳 | ...1 |

.../5

練習

3. 我將用手做給你看一些動作/練習。我要你看著我並跟我學做動作。我做這個動作時請跟我做..... (一只手握成拳，另一只手掌朝下放在桌面上 - 兩只手同時交換動作。) 現在請跟我做。請你現在不斷做這個動作，直到我叫你停下來(大約10秒鐘；以中等步速演示動作)。

分數如下：

- | | | |
|--------|-----|--|
| 正常 | = 2 | (如果有錯，也只是很少；自我糾正，越做越好；能很好地堅持做下去；兩手之間只略微不能同步) |
| 部分達到要求 | = 1 | (明顯有錯，努力做一些自我糾正；努力堅持做下去；同步很差。) |
| 不會做 | = 0 | (不會做這個動作；堅持不下去；也沒作出什麼努力) |

.../2

視覺結構圖

4. 請按你看到的原樣畫這個圖(看本頁反面的立方體)(正確 = 1)

得分如下：

- | | |
|--------------------|------|
| (1) 他/她是否畫了一個方塊的圖？ | ...1 |
| (2) 圖中是否畫出所有內線？ | ...1 |
| (3) 圖中是否畫出所有外線？ | ...1 |

.../3

判斷

5. 你站在一條繁忙街道的路邊。街上既沒有人行橫道線也沒有交通燈。告訴我你將怎樣安全地穿過街道到對面。(如果他/她回答不全面，沒有答對正確回答的兩個部分，請使用提示：“你還有其他什麼辦法？”) 把病人說的話準確地記錄下來，在得到提示的回答部分上畫圈。

評分如下：

- | | |
|--|------|
| 病人是否指出要注意車輛？(提到 = 2；經提示後提到 = 1；沒有提到 = 0) | ...2 |
| 病人是否提出其他的安全建議？(提到 = 2；經提示後提到 = 1；沒有提到 = 0) | ...2 |

.../4

記憶力

1. (回憶) 我們剛到達商店。你還記得我們需要購買的雜貨單上的東西嗎？(提示：如果此人回憶不起來購貨單上的任何東西，就說“第一樣是‘茶葉’。”)(沒有經提示回憶起的每樣東西得2分
- 僅用“茶葉”做提示。)

茶葉2
食油2
雞蛋2
香皂2

.../8

語言

6. 我給你一分鐘時間。在這一分鐘內，我要你盡多地告訴我不同動物的名稱。讓我們看看你在一分鐘內能說出多少不同的動物(如果需要，重複此說明)。這項的最高分是8。如果他/她在不到一分鐘內列舉了8種不同的動物，那就沒有必要再繼續下去。

- 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....
7..... 8.....

.../8

總分

/30